

Visite participative

« Argent et stabilité – ADVANCED »

La visite ADVANCED permet d'explorer de manière approfondie le thème « Argent et stabilité ». La stabilité est un concept fondamental pour les dispositifs de la politique monétaire, économique et financière. Garantir la stabilité des prix est la tâche principale de la Banque nationale. Cette offre de médiation se concentre sur la mission de la BNS, sur les principaux aspects de l'évaluation de la situation économique à l'origine de sa politique monétaire et sur l'effet du taux directeur sur la conjoncture et l'inflation. La visite alimente une réflexion adaptée aux groupes cibles sur l'actualité de la politique monétaire.

La visite se déroule en deux étapes :

- ➔ Au cours d'une visite guidée avec un·e de nos animateurs·trices, les élèves découvrent, au détour d'activités concrètes, les différents espaces dédiés au thème de la politique monétaire.
- ➔ Au cours d'une phase de découverte autonome, les élèves explorent librement le Moneyverse.

Lors de la visite guidée, les élèves apprennent comment la BNS procède pour évaluer la situation économique. Dans ce cadre, ils-elles découvrent les coulisses des analyses de l'économie nationale et apprennent quels indicateurs influencent les mesures de politique monétaire de la BNS. Au cours d'une période économique fictive, les élèves prennent la barre de l'économie en fixant le taux directeur.

La phase de découverte autonome dans les espaces dédiés aux thèmes socio-économiques leur ouvre des perspectives sociétales et liées à l'économie comportementale.

Cette visite associant visite guidée et découverte autonome permet de créer une expérience d'apprentissage durable : les élèves font le lien entre des concepts économiques et des problématiques de la vie quotidienne, et analysent les phénomènes économiques sous différents angles.

L'offre de médiation permet de mieux comprendre les phénomènes économiques et les processus qui alimentent les décisions en matière de politique monétaire. En outre, elle encourage la réflexion sur l'actualité économique.

Mots-clés

PIB, IPC, stabilité des prix, stabilité financière, inflation/déflation, politique monétaire, mandat de la BNS, taux directeur, mécanisme de transmission, marchés financiers, intervention sur le marché des changes, cours de change, rôle des banques commerciales

Public cible

Cette offre s'adresse aux groupes scolaires du degré secondaire II dans les filières « économie et droit », ainsi qu'aux classes qui approfondissent le thème de la politique monétaire.

- École professionnelle commerciale, économie
- École supérieure de commerce, orientation Économie et services, type Économie ou type Services
- ECG, économie dans le domaine du travail social, 3e année d'ECG
- Collège/Gymnase/Lycée, économie et droit (option spécifique ou option complémentaire)

Taille du groupe: 24 personnes maximum

Durée: 150 minutes (sans l'accueil et le départ)

Langues: français, allemand, italien, anglais

Liens avec les plans d'études

Cette offre de médiation sur le thème « Argent et stabilité » fait le lien avec différents plans d'étude du degré secondaire II ainsi qu'avec des domaines de compétences spécifiques et transversaux. Elle est particulièrement indiquée en approfondissement ou pour terminer un cycle de leçons sur le sujet.

Objectifs

Les élèves

- connaissent la mission et les domaines de travail de la BNS
- connaissent les mécanismes et les objectifs de l'évaluation de la situation économique en vue de la décision de politique monétaire
- se familiarisent avec les interdépendances entre le taux directeur de la Banque nationale, les conditions monétaires, l'inflation et la conjoncture
- comprennent la mise en œuvre de la politique monétaire par la BNS et l'effet du taux directeur de la Banque nationale sur les consommateurs-trices et les entreprises
- comprennent la façon dont sont établies les prévisions (d'inflation, de croissance) et la part d'incertitudes qu'elles contiennent
- approfondissent leur compréhension des liens entre la politique monétaire et leur vie quotidienne

Prérequis

Cette visite s'adresse aux élèves présentant un intérêt marqué pour les questions de politique monétaire et d'économie nationale.

Connaissances préalables recommandées :

- Tâches de la BNS / rôle des banques commerciales
- Offre et demande / marché et conjoncture
- Inflation / déflation

Préparation

Si le niveau requis est atteint, la visite guidée peut se dérouler sans préparation préalable. Selon l'état des connaissances préalables, un cycle préparatoire de deux leçons peut s'avérer utile.

Pour préparer la visite et prolonger l'apprentissage en aval, nous recommandons les ressources proposées par Iconomix pour les modules suivants :

- « Inflation ». Quand l'argent perd de sa valeur : focus sur les changements de prix (vidéo didactisée) www.iconomix.ch/fr/modules/v08
- « Politique monétaire : principes ». De la théorie à la pratique : explication détaillée de la politique monétaire en vigueur à l'exemple de la BNS (article spécialisé) www.iconomix.ch/fr/modules/m04
- « Politique monétaire : mise en pratique ». Taux directeur, inflation et conjoncture : la prise de décision d'une banque centrale (simulation web) www.iconomix.ch/fr/modules/m05
- « Politique monétaire : mise en œuvre sur le marché monétaire ». Du taux directeur au SARON : comment la BNS met en œuvre sa politique monétaire (vidéo didactisée) www.iconomix.ch/fr/modules/v15
- « Banques et crises financières ». Mode de fonctionnement des banques et éclatement des crises financières (vidéo didactisée) www.iconomix.ch/fr/modules/v02

Voir également les résumés succincts « Comprendre la BNS »

- Qu'est-ce qui détermine le cours du franc ? www.snb.ch/fr/snb-explained/swiss-franc
- La BNS peut-elle sauver des banques ? www.snb.ch/fr/snb-explained/financial-stability

Remarques sur l'organisation

- La visite se fait en petits groupes. Nous prions l'enseignant-e responsable de composer les groupes en amont en veillant à ce qu'ils soient de taille similaire. La taille maximale d'un petit groupe est de 6 personnes.
- L'accueil a lieu dix minutes avant le début de la visite.
- L'enseignant-e reste responsable du comportement de groupe et du respect des règles durant toute la période de présence au sein du Moneyverse.