

Échanges au laboratoire de l'argent. Rencontre avec la BNS.

Au laboratoire de l'argent du Moneyverse, les élèves ont l'occasion de rencontrer des expert·e·s de la Banque nationale suisse (BNS). Les échanges portent sur des enjeux actuels de politique monétaire et les mettent en lien avec des problématiques de la vie quotidienne.

Une occasion unique : des expert·e·s de la BNS présentent les différentes missions de la Banque nationale et mettent en lumière les évolutions actuelles. Encadrées par un·e modérateur·trice, ces discussions incluent des mises en contexte et une session de questions-réponses. Dans un premier temps, le sujet « le numéraire à l'ère du numérique » sera abordé avec des expert·e·s du service d'analyse de marché de la BNS.

Cette offre de médiation porte sur un sujet clé de notre époque. La stabilité du système monétaire est d'une importance fondamentale pour l'économie et la société. C'est lui qui rend possible le commerce, les échanges et la gestion des biens. En tant que moyen de paiement garanti par l'État, le numéraire y joue un rôle central.

La BNS a pour tâche d'assurer l'approvisionnement en espèces ainsi que de faciliter et de garantir le bon fonctionnement des systèmes de paiement numériques. À l'heure où l'ensemble des trafics des paiements se réinvente, il est intéressant de s'interroger sur le système d'approvisionnement en numéraire actuel. Comment fonctionne-t-il ? Quelles conclusions la BNS tire-t-elle de ses analyses de marché portant sur l'utilisation des espèces et des autres moyens de paiement ? À quels défis la BNS est-elle confrontée en cette époque marquée par les avancées technologiques et l'évolution des habitudes de paiement ? Quel est le potentiel de la technologie des registres distribués ? L'introduction d'une monnaie numérique distribuée par la Banque nationale pourrait-elle enrichir le système monétaire actuel ?

Rencontrer des expert·e·s du service d'analyse de marché de la BNS permet aux élèves de découvrir directement la réalité du terrain. Outre les questions thématiques, ils·elles ont ainsi l'occasion d'en savoir plus sur le quotidien professionnel, les différentes missions et les parcours professionnels des spécialistes. Cet échange permet donc de rendre les questions économiques plus concrètes et d'ouvrir de nouvelles perspectives.

Mots-clés

propriétés du numéraire, circuit du numéraire, système monétaire, système bancaire à deux paliers, dualité des moyens de paiement, trafic des paiements, analyse de marché, enquêtes sur l'utilisation des moyens de paiement, effets de réseau, technologie des registres distribués, monnaie numérique distribuée par la Banque nationale (CBDC)

Public cible

Cette offre de médiation s'adresse aux groupes scolaires du degré secondaire II dans les filières « économie et droit », ainsi qu'aux classes qui approfondissent le thème de la politique monétaire.

- Collège/Gymnase/Lycée, économie et droit en option spécifique
- École supérieure de commerce, orientation Économie et services, type Économie ou type Services

Taille du groupe : 28 personnes maximum

Durée : 90 minutes (sans l'accueil et le départ). Il est possible de visiter librement l'exposition à l'issue de la visite guidée.

Langues : allemand

Liens avec les plans d'études

Le thème « le numéraire à l'ère du numérique » fait le lien avec différents plans d'étude du degré secondaire II ainsi qu'avec des domaines de compétences spécifiques et transversaux. Il est particulièrement indiqué en approfondissement ou pour terminer un cycle de leçons sur le sujet.

Objectifs

Les élèves

- connaissent les facteurs qui assurent la stabilité d'un système monétaire
- connaissent les tâches de la BNS concernant la circulation des espèces et le trafic de paiements numérique
- se familiarisent avec les mécanismes et les dispositifs du trafic de paiements en numéraire et du trafic numérique
- sont à même de débattre sur les défis actuels et à venir de l'approvisionnement en numéraire
- connaissent les caractéristiques des formes d'argent en circulation aujourd'hui
- comprennent le potentiel et les risques que présentent les monnaies numériques distribuées par des banques centrales

Prérequis

La visite nécessite une certaine connaissance de l'économie. Nous recommandons de faire cette activité après avoir traité les thèmes « Argent et finances » ou « Argent et stabilité financière ». Il est recommandé de connaître les notions économiques suivantes :

- Dualité des moyens de paiement / système bancaire à deux paliers

- Tâches de la BNS / rôle des banques commerciales

Préparation

Nous recommandons un cycle de deux leçons pour présenter la thématique à la classe.

Ressources possibles pour la préparation :

- Au sujet de l'« approvisionnement en numéraire » et des fonctions et propriétés de l'argent en espèces : www.snb.ch/fr/the-snb/mandates-goals/cash
- Au sujet du « trafic numérique des paiements » : www.snb.ch/fr/the-snb/mandates-goals/payment-transactions
- Enquêtes sur l'utilisation des moyens de paiement : www.snb.ch/fr/the-snb/mandates-goals/cash/payment-methods-survey
- Résultats de l'enquête sur l'acceptation des espèces par un échantillon d'entreprises en 2024 www.snb.ch/fr/the-snb/mandates-goals/cash/payment-survey-companies#reports
- Au sujet du système de paiement Swiss Interbank Clearing (SIC) www.snb.ch/fr/publications/sicsystem-disclosure/sicsystem-disclosure-all/sicsystem_disclosure_2024

Pour préparer la visite et prolonger l'apprentissage en aval, nous recommandons les ressources proposées par Iconomix pour les modules suivants :

- « Argent et valeur ». L'argent et le rôle de la Banque nationale – expliqués de manière claire, intelligible et compréhensible (magazine en ligne) www.iconomix.ch/fr/modules/m08
- « Monnaie et échange ». Échanger, compter, préserver la valeur : de l'utilité de l'argent (jeu éducatif) www.iconomix.ch/fr/modules/m10
- « Banques et crises financières » – Mode de fonctionnement des banques et éclatement des crises financières (module vidéo) www.iconomix.ch/fr/module/v02

Voir également le résumé succinct

« Comprendre la BNS » :

- Le franc sera-t-il bientôt uniquement numérique ? www.snb.ch/fr/snb-explained/cbdc

Remarques sur l'organisation :

- L'accueil a lieu dix minutes avant le début de l'activité.
- L'enseignant·e reste responsable du comportement de groupe et du respect des règles durant toute la période de présence au sein du Moneyverse.