

Échanges au laboratoire de l'argent. Rencontre avec la BNS.

Au laboratoire de l'argent du Moneyverse, les élèves ont l'occasion de rencontrer des expert·e·s de la Banque nationale suisse (BNS). Les échanges portent sur des enjeux actuels de politique monétaire et les mettent en lien avec des problématiques de la vie quotidienne. Les expert·e·s présentent les différentes missions de la Banque nationale et commentent l'actualité économique. Encadrées par un·e modérateur·trice, ces discussions incluent des mises en contexte et une session de questions-réponses. Dans un premier temps, le sujet abordé sera « le numéraire à l'ère du numérique ».

Cette offre de médiation porte sur un sujet clé de notre époque. La stabilité du système monétaire est d'une importance fondamentale pour l'économie et la société. C'est lui qui rend possible le commerce, les échanges et la gestion des biens. En tant que moyen de paiement garanti par l'État, le numéraire y joue un rôle central. La BNS a pour tâche d'assurer l'approvisionnement en espèces et d'œuvrer au bon fonctionnement des systèmes de paiement numériques. À l'heure où l'ensemble des trafics de paiements se réinvente, il est intéressant de s'interroger sur le système de numéraire actuel. Comment fonctionne-t-il ? Quelles conclusions la BNS tire-t-elle de ses analyses de marché portant sur l'utilisation des espèces et des autres moyens de paiement ? À quels défis la BNS est-elle confrontée en cette époque marquée par les avancées technologiques et l'évolution des habitudes de paiement ? Quel est le potentiel de la technologie des registres distribués ? L'introduction d'une monnaie numérique distribuée par la Banque nationale pourrait-elle enrichir le système monétaire actuel ?

Mots-clés

propriétés du numéraire, circuit du numéraire, système monétaire, système bancaire à deux paliers, dualité des moyens de paiement, trafic de paiements, enquête de la BNS sur l'utilisation des moyens de paiement, technologie des registres distribués, monnaie numérique distribuée par la Banque nationale

Public cible

Cette offre de médiation s'adresse aux groupes scolaires du degré secondaire II dans les filières « économie et droit », ainsi qu'aux classes qui approfondissent le thème de la politique monétaire.

- Collège/Gymnase/Lycée, économie et droit en option spécifique
- École supérieure de commerce, orientation Économie et services, type Économie ou type Services

Taille du groupe : 28 personnes maximum

Durée : 90 minutes (sans l'accueil et le départ)

Langues : allemand

Liens avec les plans d'études

Cette offre de médiation sur « le numéraire à l'ère du numérique » peut compléter de nombreux plans d'études du degré secondaire II, notamment du point de vue des compétences transversales visées. Elle est particulièrement indiquée pour approfondir les connaissances ou pour terminer un cycle de leçons sur ce thème.

Objectifs

Les élèves

- connaissent les facteurs qui assurent la stabilité d'un système monétaire
- connaissent les tâches de la BNS concernant la circulation des espèces et le trafic de paiements numérique
- se familiarisent avec les mécanismes et les dispositifs du trafic de paiements en numéraire et du trafic numérique
- sont à même de débattre sur les défis actuels et à venir de l'approvisionnement en numéraire
- connaissent les caractéristiques des formes d'argent en circulation aujourd'hui
- comprennent le potentiel et les risques que présentent les monnaies numériques distribuées par des banques centrales

Prérequis

la visite nécessite une certaine connaissance de l'économie. Nous recommandons de faire cette activité après avoir traité les thèmes « Argent et finances » ou « Argent et stabilité financière ». Il est recommandé que le groupe connaisse les notions économiques suivantes :

- dualité des moyens de paiement
- système bancaire à deux paliers
- tâches de la BNS
- rôle des banques commerciales

Préparation

Nous recommandons un cycle de deux leçons pour présenter la thématique à la classe.

Ressources intéressantes pour la préparation :

- Au sujet de l'approvisionnement en numéraire par la BNS et des fonctions et propriétés de l'argent en espèces : www.snb.ch/fr/the-snb/mandates-goals/cash
- Au sujet du trafic de paiements sans numéraire facilité par la BNS : www.snb.ch/fr/the-snb/mandates-goals/payment-transactions
- Enquête 2024 sur l'utilisation des moyens de paiement par les particuliers : www.snb.ch/fr/the-snb/mandates-goals/cash/payment-methods-survey
- Résultats de l'enquête 2024 sur l'acceptation des paiements en espèces par certaines entreprises : www.snb.ch/fr/the-snb/mandates-goals/cash/payment-survey-companies
- Au sujet du système de paiement Swiss Interbank Clearing (SIC) : www.snb.ch/fr/publications/sicsystem-disclosure/sicsystem-disclosure-all/sicsystem_disclosure_2024

Pour préparer la visite et prolonger l'apprentissage en aval, nous recommandons les ressources proposées par Iconomix pour les modules suivants :

- « Argent et valeur ». L'argent et le rôle de la Banque nationale – expliqués de manière claire, intelligible et compréhensible (magazine en ligne) www.iconomix.ch/fr/modules/m08
- « Monnaie et échange ». Échanger, compter, préserver la valeur : de l'utilité de l'argent (jeu éducatif) www.iconomix.ch/fr/modules/m10
- « Banques et crises financières ». Mode de fonctionnement des banques et éclatement des crises financières (vidéo didactisée) www.iconomix.ch/fr/modules/v02

Remarques sur l'organisation :

- L'accueil a lieu dix minutes avant le début de l'activité.
- L'enseignant·e reste responsable du comportement de groupe et du respect des règles durant toute la période de présence au sein du Moneyverse.