

Percorso interattivo

«Denaro e stabilità – BASIC»

Il percorso BASIC introduce in forma interattiva all'ambito tematico «Denaro e stabilità». Senza una moneta stabile, non sono solo i prezzi a vacillare. Cosa mantiene stabile il valore della moneta? In che modo la Banca nazionale svizzera (BNS) assicura la stabilità dei prezzi? E cosa significa la stabilità dei prezzi per l'economia e la società? L'offerta combina conoscenza teorica ed esperienza diretta, sensibilizzando il pubblico delle scuole sull'importanza della stabilità dei prezzi nella vita quotidiana.

Il percorso BASIC rende tangibili i meccanismi economici e gli ambiti di competenza della BNS. Attraverso l'ambito tematico «Denaro e stabilità», viene illustrato in modo concreto come la stabilità dei prezzi influenzi direttamente la realtà di chi va ancora a scuola.

Dopo un inizio immersivo nel «Fenomeno del denaro», si passa a esplorare il Moneyverse in piccoli gruppi, confrontandosi con concetti quali inflazione, deflazione, potere d'acquisto e tasso guida. L'approccio economico è integrato da una prospettiva socio-economica che evidenzia l'intreccio fra questioni economiche, sociali e personali. Il percorso agevola la comprensione dei nessi economici e invita a riflettere su denaro e stabilità da diversi punti di vista.

Parole chiave

forme di moneta, rapporto con il denaro, economia comportamentale, congiuntura, mandato della Banca nazionale, tasso guida, stabilità dei prezzi, inflazione / deflazione, circuito dei pagamenti, distribuzione, scenari futuri del denaro

Gruppo target

L'offerta si rivolge alle classi del livello secondario II:

- Scuola professionale, cultura generale e corsi di economia (commercio, vendita, logistica)
- Scuola di maturità professionale, Economia e diritto
- Scuola specializzata, Economia e diritto
- Scuola di maturità / Liceo, con Economia e diritto come materie di base e integrative

Dimensioni del gruppo: max. 28 persone

Durata: 120 Minuti (escl. check-in/out)

Lingue: tedesco, francese, italiano, inglese

Riferimento al piano di studio

L'ambito tematico del percorso «Denaro e stabilità» offre numerosi collegamenti con diversi piani di studio del livello secondario II, fornendo competenze disciplinari e trasversali. Si presta in particolare come approfondimento o conclusione di unità didattiche dedicate.

Obiettivi didattici

- conoscere le funzioni e le caratteristiche di una moneta stabile
- conoscere il mandato e gli ambiti di attività della BNS
- comprendere l'effetto del tasso guida fissato dalla Banca nazionale sui prezzi, sul potere d'acquisto e sulla congiuntura
- affinare la comprensione del legame esistente tra politica monetaria e realtà del singolo individuo (ad es. salario, risparmio, potere d'acquisto, investimenti)

Requisiti

Una conoscenza di base dei principi che regolano il mercato e la congiuntura favorisce un'esperienza di apprendimento positiva.

Preparazione

In linea di massima, il percorso è fruibile anche senza preparazione specifica. Per attività di approfondimento individuale prima e dopo la visita, si consigliano i materiali di Iconomix tratti dai Moduli:

- «Inflazione» – quando il denaro perde valore: focus sulle variazioni dei prezzi (video tematico / francese) www.iconomix.ch/fr/modules/v08
- «Denaro e valore» – Il denaro e il ruolo della Banca nazionale spiegati in modo chiaro, comprensibile ed efficace (rivista online / francese) www.iconomix.ch/fr/modules/m08
- «Domanda e offerta» – i meccanismi del mercato spiegati in modo semplice (video tematico / francese) www.iconomix.ch/fr/modules/v07

Si vedano anche i brevi testi della sezione «Conoscere la BNS»:

- Chi è la BNS? www.snb.ch/it/snb-explained/portrait
- Perché è importante avere prezzi stabili? www.snb.ch/it/snb-explained/price-stability
- In che modo la BNS mantiene l'inflazione sulla giusta rotta? www.snb.ch/it/snb-explained/monetary-policy-implementation

Note organizzative

- Il percorso si svolge in quattro piccoli gruppi. Si prega l'insegnante responsabile di definire in anticipo la suddivisione dei gruppi in modo che siano il più possibile equilibrati. La dimensione massima di ciascun gruppo è di sei persone.
- Il check-in avviene dieci minuti prima dell'inizio delle attività. Mantenere la disciplina all'interno della classe per tutta la permanenza nel Moneyverse è compito dell'insegnante responsabile.