

Percorso interattivo

«Denaro, prezzo e valore»

Il percorso «Denaro, prezzo e valore» offre un approccio interattivo al tema del denaro e ne mostra le molteplici sfaccettature: funge da mezzo di pagamento, da unità di misura del valore e da riserva di valore. Tuttavia, valore e prezzo non sono entità immutabili, bensì dinamiche. Il valore di qualcosa e il suo prezzo dipendono da diversi fattori: dai mercati, dai bisogni e anche dalle emozioni. Il percorso stimola a esplorare queste interconnessioni e a comprenderne i meccanismi.

Questo percorso interattivo illustra attraverso il gioco il legame tra denaro, prezzo e valore e l'impatto che questi hanno sulla nostra vita quotidiana. L'attività favorisce la comprensione dei nessi economici e stimola la riflessione su aspetti di rilevanza sociale. Oltre a sviluppare competenze specifiche per ogni livello di istruzione, il percorso agevola la comprensione riguardo alla correlazione esistente tra i concetti economici e la vita quotidiana di chi ancora va a scuola.

Divisi in piccoli gruppi, gli allievi e le allieve esplorano i diversi mondi del denaro, scoprendo cosa c'è davvero dietro i concetti di prezzo e di valore. Le postazioni interattive e immersive invitano a partecipare e a sperimentare in prima persona. Un'esperienza viva che accende la curiosità, apre nuove prospettive e offre l'occasione per riflettere e discutere insieme di denaro, prezzo e valore.

Parole chiave

funzioni della moneta, mezzo di pagamento, prezzo, domanda e offerta, mandato della Banca nazionale, tasso guida, rapporto con il denaro, relazioni monetarie, valore del lavoro, scenari futuri del denaro

Gruppo target

L'attività è rivolta alle classi di livello secondario I / ciclo 3 e secondario II, scuole professionali: cultura generale e commercio al dettaglio, (campo di competenza operativa C).

Economia, lavoro ed economia domestica Combinabile con il piano di studio Etica, religioni, comunità Cultura generale

Dimensioni del gruppo: max. 28 persone

Durata: 120 minuti (escl. check-in/out)

Lingue: tedesco, francese, italiano, inglese

Riferimento al piano di studio

Oltre alle competenze specifiche rispettivamente oltre alla formazione generale e alle aree scienze umane e sociali, l'offerta promuove anche le competenze trasversali previste dal piano di studio.

Requisiti

L'attività è rivolta alle classi a partire dagli ultimi anni della scuola media. È auspicabile una conoscenza di base dei seguenti concetti:

- il significato del lavoro
- principi di economia di mercato (domanda e offerta, formazione dei prezzi)

Preparazione

In linea di massima, il percorso è fruibile anche senza preparazione specifica. Per garantire un apprendimento incisivo, si raccomanda una fase propedeutica di due lezioni in classe. Al momento della prenotazione, verranno forniti materiali specifici per un approfondimento prima e dopo l'attività.

Per il lavoro individuale di preparazione e approfondimento si prestano inoltre i seguenti materiali:

- «Inflation» – Quand l'argent perd de sa valeur: focus sur les changements de prix (Iconomix: video tematico in francese) www.iconomix.ch/fr/modules/v08
- Hanna Cash – Domanda e offerta: www.youtube.com/watch?v=KqF65RP31hI
- Hanna Cash – Inflazione: www.youtube.com/watch?v=YeFjIEx0qDo
- Hanna Cash – Creazione di valore aggiunto: https://www.youtube.com/watch?v=KWpufU_jZ8A

Note organizzative

- Il percorso si svolge in quattro piccoli gruppi. Si prega l'insegnante responsabile di definire in anticipo la suddivisione dei gruppi in modo che siano il più possibile equilibrati. La dimensione massima di ciascun gruppo è di sei persone.
- Il check-in avviene dieci minuti prima dell'inizio delle attività.
- Mantenere la disciplina all'interno della classe per tutta la permanenza nel Moneyverse è compito dell'insegnante responsabile.