

# Visite participative

## « Argent, prix et valeur »

La visite « Argent, prix et valeur » propose une découverte interactive du thème de l'argent dont elle présente les nombreux aspects : mode de paiement, mais aussi instrument de mesure et moyen de préserver la valeur. Pour autant, la valeur et le prix ne sont pas immuables. Bien au contraire, ils fluctuent en fonction de plusieurs facteurs : des marchés, des besoins, voire des émotions. Cette visite invite les élèves à s'interroger sur ces corrélations.

Cette visite participative explique de manière ludique le lien qui unit l'argent, le prix et la valeur et le rôle que jouent ces concepts sur notre quotidien. Son but est d'engendrer une meilleure compréhension de la corrélation entre ces phénomènes économiques et d'alimenter la réflexion sur leurs effets sur la société. Cette visite, complémentaire au programme d'acquisition de compétences du groupe cible, sensibilise les élèves aux concepts économiques interdépendants qui régissent le quotidien.

Les élèves s'immergent dans le phénomène appelé argent grâce à une présentation multimédia et débattent de la valeur de différents objets lors d'une vente aux enchères. Au fil des différents itinéraires proposés, ils-elles sont amené-e-s à s'interroger sur les concepts de prix et de valeur d'un point de vue économique, social et individuel. L'objectif de la visite est d'éveiller leur intérêt pour cette thématique et d'alimenter la réflexion et la discussion autour des notions d'argent, de prix et de valeur.

### Mots-clés

fonctions de l'argent, moyens de paiement, prix, offre et demande, mission de la Banque nationale, taux directeur, usage de l'argent, relations à l'argent, valeur du travail, avenir de l'argent

### Public cible

Cette offre s'adresse aux groupes scolaires du degré secondaire I / cycle 3.

- Formation générale
- Sciences humaines et sociales

**Taille du groupe :** 28 personnes maximum

**Durée :** 120 minutes (sans l'accueil et le départ)

**Langues :** français, allemand, italien, anglais

### Cours complémentaires

LP 21: WAH.1.1a, WAH.1.2b, WAH.2.1b; WAH.2.1c, WAH.2.3a, WAH.2.3c, WAH.2.3c, WAH.3.1a, WAH.3.1b, ERG.1.2b, ERG.2.1a, ERG.2.2e, ERG.5.5a; PER: FG 33, FG 35, FG 37, SHS (géographie); SHS (histoire, citoyenneté), SHS (citoyenneté)

Outre les compétences visées par la formation générale (FG) et le domaine des sciences humaines et sociales (SHS) côté romand, ainsi que les compétences visées par les domaines WAH et ERG côté alémanique, la visite contribue également au développement des compétences transversales prévues par le PER et le Lehrplan 21.

### Prérequis

Cette offre de médiation s'adresse aux groupes scolaires en fin de cursus secondaire I. Il est souhaitable que les élèves soient familiarisés avec les notions de :

- Sens du travail
- Principes de l'économie de marché (l'offre et la demande, la formation des prix)

### Préparation

De manière générale, il n'est pas nécessaire de préparer la visite. Nous recommandons cependant de prévoir un cycle de deux leçons avant la visite pour optimiser l'apprentissage. Après la réservation, nous vous enverrons un dossier pédagogique pour préparer la visite et pour prolonger l'apprentissage en aval.

### Remarques sur l'organisation

- La visite se fait en petits groupes. Nous prions l'enseignant-e responsable de composer les groupes en amont en veillant à ce qu'ils soient de taille similaire. La taille maximale d'un petit groupe est de 6 personnes.
- L'accueil a lieu dix minutes avant le début de la visite.
- L'enseignant-e reste responsable du comportement de groupe et du respect des règles durant toute la période de présence au sein du Moneyverse.